

Outreach

ICHARM Open Day 2017 held, inviting local school students

2017年4月21日、つくば科学技術週間に開催された土木研究所の一般公開に合わせ、ICHARMは今年も「ICHARM Open Day」を開催しました。つくば市の茨城県立竹園高等学校・茨城県立並木中等教育学校から57名（竹園40名、並木17名）の生徒の皆様及び各校先生方合わせて6名をお招きしました。ICHARMの博士・修士課程の外国人学生及びICHARMスタッフが協力し行うこのイベントは、講演、発表及び質疑応答などすべて英語で行っています。

第1部は、小池センター長の開会挨拶の後、博士課程の学生であるGul Ahamad Ali氏による、水循環のわかりやすい説明や母国パキスタンの水災害や水管理などに関する、「Water Management and Flood Disasters in Pakistan」と題した白熱した講演に、生徒さんたちは熱心に耳を傾けていました。

The “ICHARM Open Day 2017” was held on April 21. It is organized annually as part of the open house event of the Public Works Research Institute (PWRI) during the Tsukuba Science & Technology Week. This year, students studying in ICHARM’s graduate programs (ICHARM students) and office assistants cooperated to prepare for this event. Local students, 40 from the Ibaraki Prefectural Takezono High School and 17 from the Ibaraki Prefectural Namiki Secondary School, were invited, as well as six teachers. The event contained a brief lecture, poster presentations and Q&A sessions, which were all conducted in English.



Doctoral and Master course students describe their home countries' water-related disaster, climate, culture, etc.

The open day started with a welcome greeting by Director Toshio Koike. Then, Mr. Gul Ahamad Ali, a doctoral course student, gave a short lecture entitled "Water Management and Flood Disasters in Pakistan." He explained the water cycle, water-related disasters and water management in his mother country, Pakistan, in simple terms for young students. The local students enjoyed this rare opportunity to learn about water and Pakistan firsthand.

After the lecture, the local students enjoyed the poster presentations prepared by the ICHARM students from nine countries including Bangladesh, Pakistan, Malawi, Mozambique, Myanmar, Pakistan, Papua New Guinea, East Timor, and Vietnam. The local students had a very exciting time communicating everything in English at each poster presentation.

Afterwards, we collected comments from the local students participated in the event. Many students found presentations interesting and very easy to understand. They also mentioned that they had many chances to talk to people in English, which was good English conversation practice. Other comments refer to international perspectives and additional knowledge about not-so-familiar countries that were presented by ICHARM students with unique background. The teachers also told us that they had learned something new. One was impressed with points of view that the ICHARM students use to analyze an event of natural disaster. Many were grateful to this kind of opportunity that motivated students to communicate with others in a foreign language.

The ICHARM Open Day is a unique event to learn water issues in English and has been fruitful for both the school students and ICHARM. We will continue to hold this event every spring, hoping that young students will be inspired to become hydrologists in the future.



Students and ICHARM staff at the entrance hall

続いて第2部は、ポスターセッションを行いました。バングラディシュ、パキスタン、マラウイ、モザンビーク、ミャンマー、パキスタン、パプアニューギニア、東ティモール、ベトナムと、9カ国の学生による、各国の文化紹介から水災害事情にわたる説明を、それぞれの国のパネルの前で聞きました。生徒の皆さんも、英語を駆使してとても熱心に質問したり、コミュニケーションを楽しんでいました。

参加者にお願したアンケート結果では「どの発表も興味深いものでした。災害のことについて、とてもよく分かりました。話す機会もたくさんあったので、自分の会話の勉強にもなりました。」「水災害について、日本の中でのことは知っていても、国際的に見ると、いろんな視点があってとても興味深かったです。水災害だけでなく、その他、国のことについても知ることができて良かったです。」という意見を多数いただきました。随行された先生からは「災害とその要因の1つである気候（気象）についての分析があり、分析の視点など参考となることが多く、ためになった。」「毎年参加させていただき、本校生徒にいい刺激となっております。英語での質疑応答をする機会をいただき、ありがとうございます。」というお言葉をいただきました。

水災害を英語で学ぶこの ICHARM ならではのイベントは、生徒の皆さん、そして外国人学生の双方にとって、とても有意義な機会となっております。

次世代の水文学研究者及び技術者を輩出すべく「ICHARM Open Day」は来年も行う予定です。